

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 46» г. Красноярска

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № _____

« _____ » _____ 201_
Руководитель ШМО

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Соколова Н.В.

« _ » _____ 201_

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №46
_____ Д.В.Чернев

Приказ № _____ от _____ 201_

Рабочая программа
по физике
6 класс

Составитель
учитель физики
высшей квалификационной
категории
Иванова М.И.

2016 год

Пояснительная записка

1) (I структурный элемент программы) начинается с точного название учебной программы по предмету, курсу и объяснения того, на чем основана составленная программа учебного предмета, курса, т.е. исходные документы для составления программы, которыми являются:

1.Федеральный государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

2. Основная образовательная программа основного общего образования.

3. Примерная программа, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (или авторские программы курсов, прошедшие экспертизу и апробацию).

4.Федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы основного общего образования;

5.Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

6.Учебный план МБОУ СШ № 46, УМК МБОУ СШ № 46, календарный учебный график на текущий учебный год.

В пояснительной записке указывается срок реализации программы, общие цели с учетом специфики предмета, курса.

2) **Общая характеристика учебного предмета, курса** (II структурный элемент программы) объясняет роль и место учебного предмета в системе образования, в базисном учебном плане, особенности учебного предмета.

3) **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане** (III структурный элемент программы) с указанием количества часов в неделю, год, количества часов на выполнение практических, лабораторных и контрольных работ.

4) **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания конкретного учебного предмета, курса** (IV структурный элемент программы). В данном разделе описываются требования к уровню подготовки учащихся. Требования задаются в деятельностной форме.

Личностные и метапредметные результаты – Приложение № 1

Предметные результаты – Приложение № 2 (выбрать свой предмет)

5) **Тематическое планирование** (V структурный элемент программы) включает перечень разделов, тем и последовательность их изучения, количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы, количество лабораторных, практических, контрольных работ и других форм контроля, направленных на определения уровня освоения учебного материала учащимися. Тематическое планирование оформляется в виде таблицы.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов на изучение раздела, темы	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ
1				
2				
	Итого			

6) Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (VI структурный элемент программы) конкретизируются для каждого класса в отдельности и показывают, чему ученик научится и какую получит возможность.

Данный раздел заполняется согласно тематическому планированию, приведенному в пункте 5).

По каждому разделу программы указываются:

«Ученик научится»:

- (показатели базового усвоения предмета)

«Ученик получит возможность научиться»:

- (показатели высокого усвоения предмета)

Пример приведен в Приложении № 3

7) Содержание учебного предмета, курса (VII структурный элемент программы) представляется в виде таблицы, включающей разделы, темы: номер по порядку, наименование разделов (с подробным содержанием тем), количество часов по программе, формы контроля.

8) Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса (VIII структурный элемент программы) дает представление об оснащенности учебного процесса для реализации учебной программы. В данном разделе описывается: библиотечный фонд, печатные пособия, информационные средства, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения, учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование.

К учебной программе по предмету, курсу прикладывается календарно – тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и оформляется в виде таблицы.

№ уро ка	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Дата провед ения урока	Отметк а о коррек тировк е плана
Тема 1. « <u> </u> » 10 (часов)				
		Описываются виды деятельности учащегося на уроке, используйте глаголы: различать, находить, объяснять, конструировать, составлять, формулировать и т.д.		