

Утверждаю.
Директор школы
Д.В. Черенев.



29 июня 2016 год

***План
воспитательной
работы МБОУ СОШ № 46
на 2016 – 2017 уч.год***

ЦЕЛЬ – развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию, защите Родины и ответственности за себя и свою страну.

ЗАДАЧИ:

1. Содействовать учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в нем.
2. Формировать культурологические умения взаимодействия с миром во всех его проявлениях.
3. Предоставлять учащимся широкие возможности выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
4. Содействовать формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
5. Развивать межведомственную систему работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
6. Совершенствовать формы и методы воспитания через повышение мастерства классных руководителей.
7. Повышать уровень эффективности воспитательной работы через систему контроля и систему стимулирования.
8. Создавать условия для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	
Методическая работа с педагогами			
Собеседование с вновь назначенными классными руководителями.	Август	Зам.директора по ВР	
Собеседование с классными руководителями по теме «Методика планирования воспитательной работы в классе», «Корректировка воспитательных систем классов». Утверждение планов воспитательной работы. Утверждение плана работы МО. МО «1. Об итогах организации летнего отдыха учащихся. 2. Анализ работы МО за прошлый год. Анализ результатов мониторинга деятельности классных руководителей 3. Планирование работы МО классных руководителей». 4. Мониторинг и анализ профессиональных затруднений и потребностей классных руководителей.	Сентябрь	Зам.директора по ВР, руководитель МО	
Планерка по организации работы в осенние каникулы. Индивидуальные консультации классных руководителей.	Октябрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР, руководители МО	
МО: «Профессиональное самообразование классного руководителя в условиях внедрения ФГОС». Индивидуальные консультации классных руководителей.	Ноябрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР, руководители МО	
Взаимопосещение воспитательных мероприятий. Индивидуальные консультации классных руководителей. ГС «Алгоритмы помощи подросткам в преодолении трудностей развития»	Декабрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР, руководители МО	
МО: «Система работы классного руководителя с обучающимися, имеющими отклонения в поведении. Анализ состояния правонарушений и преступлений среди учащихся школы.	Январь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР, руководители МО	

«Деятельностный подход в работе классных руководителей: методы, формы, технологии».			
Индивидуальные консультации классных руководителей.			
Индивидуальные консультации классных руководителей. ГС «Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя»	Февраль	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР, руководители МО	
МО: «Преемственность внеурочной деятельности в условиях перехода из начальной школы в основную школу».	Март	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР, руководители МО	
Презентация деятельности классных руководителей по итогам года. ГК: «Методика и техника анализа воспитательной работы».	Апрель	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР, руководители МО	
МО: «Особенности воспитательной работы при переходе на ФГОС. Анализ состояния правонарушений и преступлений среди учащихся школы».	Май	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР, руководители МО	
Контроль над воспитательным процессом			
Анализ участия классных руководителей в мероприятиях разного уровня.	В течение года	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Анализ системы работы классных руководителей с дневниками уч-ся	Октябрь, март	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР, руководители МО	
Анализ планов воспитательной работы. Анализ социальных паспортов.	Сентябрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР, руководители МО	
Анализ эффективности деятельности классных руководителей по организации внеурочной занятости учащихся, а также учащихся, состоящих на учете в ОДН и внутришкольном контроле.	Октябрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Поэлементный мониторинг удовлетворенности учащихся школьной жизнью.	Ноябрь-декабрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Анализ эффективности деятельности классных руководителей 1-х классов по выявлению семей группы риска.	Октябрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Анализ эффективности деятельности классных руководителей 1-11 классов, направленной на профилактику преступлений и	Февраль, март	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	

правонарушений.			
Анализ удовлетворенностью учащихся школьной жизнью.	Апрель	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Анализ удовлетворенностью родителей школьной жизнью.	Апрель	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Анализ уровня воспитанности учащихся 1-11 классов	Апрель	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Мониторинг сформированности классного коллектива	Апрель	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Культуротворческое и эстетическое воспитание			
День Знаний	Сентябрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Фотогалерея «Лето, ах, лето!»	Сентябрь	Классные руководители	
Посвящение в первоклассники.	Сентябрь	Совет школьников	
Посвящение в пятиклассники	Сентябрь	Совет школьников	
Конкурс классных визиток «Давайте познакомимся» (1-е классы)	Сентябрь	Классные руководители	
День учителя	Октябрь	Совет школьников	
День школы	Октябрь	Классные руководители	
Конкурс видеоклипов	Октябрь	Классные руководители	
Фестиваль «Голос»	Ноябрь	Классные руководители	
День матери	Ноябрь	Классные руководители	
Школьный балл	Декабрь	Классные руководители	
Мастерская елочных игрушек	Декабрь	Классные руководители	
Новогодний калейдоскоп	Декабрь	Классные руководители	
Конкурс снежных баб	Декабрь	Классные руководители	
Игра «Импровизация»	Январь	Классные руководители	
Праздник Песни и строя	Февраль	Классные руководители	
Масленица	Февраль	Классные руководители	
Праздничные программы, посвященные 8 марта	Март	Классные руководители	
Творческий отчет	Апрель	Классные руководители	
Конкурс «Ученик года»	Апрель	Классные руководители	

Фестиваль патриотической песни	Май	Классные руководители	
Последний звонок	Май	Моисеева Л.В., зам. директора по ВР	
День защиты детей	Июнь	Начальник пришкольного лагеря	
День города	Июнь	Начальник пришкольного лагеря	
Гражданское воспитание			
Акция «Не проходите мимо»	Сентябрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Семинар «Основы проектной грамотности»(5-11 классы)	Сентябрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Конкурс классных инициатив	Сентябрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Акция «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь, март	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Акция «Мои права»	Ноябрь	Классные руководители	
День борьбы с курением	15 ноября	Классные руководители	
Рождественская акция милосердия	Декабрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Акция «Защита Родины – наш долг!»	Февраль	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Акция «Неделя добра»	Сентябрь, март	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Акция «Осторожно, ребенок!»	Март-апрель	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Правовое воспитание, профилактика преступлений, правонарушений, аддиктивного поведения			
Уточнение с инспектором ПДН списков детей, состоящих на учете в ПДН	Сентябрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Собеседование с психологом, соцпедагогом, посвященное планированию работы с детьми группы риска	Сентябрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	

Заседание Совета профилактики	Ежемесячно	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Работа с семьями СОП (по индивидуальным программам сопровождения)	В течение года	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР, классные руководители	
Реализация программы «Счастливый подросток» (5-11 класс)	В течение года	Классные руководители	
Реализация программы «Полезные привычки» (1- 4 кл)	В течение года	Классные руководители	
Организация занятости детей группы риска в каникулярное время	Октябрь, декабрь, март, май	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР, классные руководители	
Составление социальных паспортов классов	Сентябрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР, классные руководители	
Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Составление банка данных семей в СОП, учащихся состоящих на учете в ПДН, внутришкольном контроле	Сентябрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Диагностика учащихся, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном контроле	Сентябрь, по мере необходимости	Соцпедагог, психолог	
Составление индивидуальной программы сопровождения на детей, проживающих в семьях СОП, учащихся, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном контроле	Сентябрь, по мере необходимости	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соцпедагог	
Беседа «Права и обязанности учащихся школы» (1-11 классы)	Сентябрь	Классные руководители	
Беседы «Правила поведения на переменах» (1- 4 классы), «Правила поведения учащихся школы» (5-11 классы)	Сентябрь	Классные руководители	
Беседа «Кража. Шалость или преступление»	Октябрь	Классные руководители	
Беседа «Нахождение детей на улице после 22 часов»	Октябрь	Классные руководители	
Беседы «Как решить спор без драки» (1- 6 классы), «Драка – административное правонарушение» (7-11 классы)	Ноябрь	Классные руководители	
Беседы «Пивной алкоголизм» (1-7 классы), «День рожденья – грустный праздник» (8-11 классы)	Декабрь	Классные руководители	
Беседы «Невинные шалости» (1-5 класс), «Без вины виноватые» (8-9 класс)	Январь	Классные руководители	

Беседа «Преступление и наказание»	Февраль	Классные руководители	
Беседа «Права детей по семейному кодексу»	Март	Классные руководители	
Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	Апрель	Классные руководители	
Профилактика экстремизма			
<p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Давайте дружить народами», • «Возьмемся за руки, друзья», • «Нам надо лучше знать друг друга», • «Приемы эффективного общения», • «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», • «Профилактика и разрешение конфликтов», • «Богатое многообразие мировых культур», • «Семейные тайны», • «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», • «Мы жители многонационального края!», • «Что значит жить в мире с собой и другими?» • «Чувствовать, думать, любить, как другие...» • «Мы против насилия и экстремизма» • «Наша истинная национальность – человек». 	В течение года	Классные руководители	
Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся.	В течение года	Обществознание, история, литература	
<p>Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства:</p> <p>Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма,</p> <p>Экстремизм – антисоциальное явление.</p>	В течение года	Моисеева Л.В., зам. директора по ВР	
Изучение курса «ОРКС» с целью духовно-нравственного воспитания	В течение года	Сыпко Л.М.	
<p>Оформление тематических стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», • «Толерантность в правовом 	В течение года	Педагоги-организаторы	

государстве»			
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: -мероприятие для 9-х классов «Полотно мира»; - акция « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; -конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны»; - дискуссии на темы « Ценностные ориентиры молодых», « Терроризм - зло против человечества», « Национальность без границ».	ноябрь	Моисеева Л.В., зам. директора по ВР , классные руководители, педагоги-психологи	
Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	в течение года	Учителя обществознания	
Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	В течение года	Моисеева Л.В., зам. директора по ВР	
Патриотическое воспитание			
Классные часы «Символы нашей Родины», «Я гражданин России», «История возникновения символики Красноярского края»	В течение года	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Общешкольный проект «Нашей школе – 40!»	В течение года	Кондакова А.В., учитель истории	
Уставной урок	12-16 сентября	Классные руководители	
75 лет начала битвы за Ленинград	Сентябрь	Моисеева Л.В., зам. директора по ВР.	
Реализация проекта «Наш Красноярский край: познаем и любим»	Ноябрь-май	Моисеева Л.В., зам. директора по ВР.	
Выставка рукоделия	18 ноября	Классные руководители	
День героя России	9 декабря	Классные руководители	
Праздник народных игр и обрядов	Январь	Классные руководители	
Фестиваль культуры	март	Классные руководители	
Акция «Защита Родины – долг каждого!»	Февраль	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Акция «Обелиск»	Апрель	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	

Акция «Память»	Апрель-май	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Интеллектуальное воспитание			
Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся	Сентябрь	Классные руководители и учителя-предметники	
Бои интеллектуалов	Один раз в месяц	Моисеева Л.В., зам. директора по ВР	
Лего-фестивали	Один раз в месяц	Моисеева Л.В., зам. директора по ВР	
Школьные игры QWIZ	Один раз в месяц	Моисеева Л.В., зам. директора по ВР	
Фестиваль по техническому моделированию	Один раз в месяц	Моисеева Л.В., зам. директора по ВР	
Школьные предметные олимпиады	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР	
Участие в городских олимпиадах	Декабрь	Зам. директора по УВР	
Организация работы школьного НОУ	Сентябрь-февраль	Зам. директора по УВР	
Участие в районном НОУ	Февраль – март	Зам. директора по УВР	
Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь	Руководители ШМО	
Конкурс «Кенгуру»	Март	Руководители ШМО	
Декадник «Неделя дружбы»	Сентябрь	Психологи	
Декадник психологии	Ноябрь	Психологи	
Декадник по иностранному языку	Декабрь	Руководитель ШМО	
Декадник по естественным наукам	Ноябрь	Руководитель ШМО	
Декадник по математике	Январь	Руководитель ШМО	
Декадник по русскому языку	Февраль	Руководитель ШМО	
Декадник музыки, искусства и физической культуры	март	Руководитель ШМО	
Фестиваль науки	Март-апрель	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Экологическое воспитание			
Акция «Наш школьный двор»	Сентябрь, апрель, май	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Акция «Птичкина столовая»	Ноябрь-декабрь	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	

Двухмесячник «Чистый двор»	Апрель-май	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
День птиц	Апрель	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
День Земли	Март	Моисеева Л.В., зам.директора по ВР	
Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности среди учащихся школы			
Беседа инспектора ГАИ с учащимися 1-4 классов	В течение года	Педагог- организатор	
Отработка навыков безопасного поведения на дороге (тренажеры, перекресток)	В течение года	Классные руководители	
Оформление Уголка безопасности	Сентябрь	Педагог- организатор	
Азбука юного пешехода	Сентябрь	Педагог- организатор	
Конкурс знатоков дорожного движения (4 – ые классы)	Октябрь	Педагог- организатор	
Инструктаж по безопасности дорожного движения	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители	
Конкурс знатоков дорожного движения (3– ые классы)	Ноябрь	Педагог- организатор	
Конкурс знатоков дорожного движения (2 – ые классы)	Февраль	Педагог- организатор	
Конкурс знатоков дорожного движения (1– ые классы)	Март	Педагог- организатор	
Школьный конкурс «Безопасное колесо»	Апрель	Педагог- организатор	
Оформление в каждом кабинете школы «Уголков безопасности»	Сентябрь	Классные руководители	
Проведение инструктажей с обучающимися по охране труда при организации трудовых акций, летней оздоровительной работы, проведении внеклассных мероприятий	По мере необходимости	Классные руководители	
Классные часы, посвященные способам и приёмам спасения при пожаре, разработанных МЧС России	Один раз в четверть	Классные руководители	
Проведение учебных эвакуаций из здания школы с целью обучения алгоритму действий при пожаре	Один раз в четверть	Директор школы	
Организация бесед с целью пропаганды правил пожарной безопасности «Пожарные ситуации	Один раз в четверть	Классные руководители	

и действия при них»: – горит телевизор; – пожар в квартире; – пожар в подъезде; – пожар в кабине лифта; – вспыхнула новогодняя ёлка; – пожар во дворе (горит мусор, тара, уголь); – человек горит; – пожар в транспорте; – запах газа в квартире			
Тематические классные родительские собрания по ПБ	Один раз в год	Классные руководители	
Организация разъяснительной работы по повышению бдительности и мерах по обеспечению личной безопасности среди учащихся и их родителей; по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.	Один раз в четверть	Классные руководители	
Работа по пропаганде ЗОЖ			
Веселые старты	Ноябрь (1 кл., 5-6 кл.), декабрь (2 кл.), апрель (3 кл.)	Учителя физкультуры	
Перестрелка	Сентябрь (2 кл.) январь (1 кл.) октябрь (3 кл.)	Учителя физкультуры	
Многоборье	Октябрь (2 кл.)	Учителя физкультуры	
Подвижные игры	Декабрь (1 кл.)	Учителя физкультуры	
Полоса препятствия	Февраль (2 кл.)	Учителя физкультуры	
Футбол	Май (2кл.), сентябрь (2 кл.)	Учителя физкультуры	
Снайпер	Январь (3 кл.) Октябрь (5-6 кл.)	Учителя физкультуры	
Гандбол	Декабрь (7, 9, 11 кл.)	Учителя физкультуры	
Пионербол	Февраль (5-6 кл.)	Учителя физкультуры	
Баскетбол	Март (5-6 кл.)	Учителя физкультуры	
Скипинг	Апрель (5-7, 9, 11 кл.)	Учителя физкультуры	
Футбол	Май (5-7, 9, 11 кл.)	Учителя физкультуры	

Работа с родителями

Заседание Управляющего совета школы «Учебный план школы на 2015-2016 г. Планирование работы на 2015-2016 уч.г.»	Сентябрь	Черенев Д.В., директор школы	
Заседание Управляющего совета школы	Один раз в четверть	Черенев Д.В., директор школы	
Общешкольное родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни. Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешное обучение первоклассников»	Сентябрь	Лукьянова В.Н., зам. директора по УВР	
Общешкольное родительское собрание: «Трудности перехода на вторую ступень обучения. Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешное обучение пятиклассников»	Октябрь	Виноградова Н.Е., зам. директора по УВР	
Родительский лекторий: «Уберечь от беды»	Ноябрь	Моисеева Л.В., зам. директора по ВР	
Родительский лекторий: «Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления»	Декабрь	Моисеева Л.В., зам. директора по ВР	
Родительский лекторий: «Современная семья: возможности и проблемы ее уклада»	Январь	Моисеева Л.В., зам. директора по ВР	
Родительский лекторий: «Трудности подросткового возраста»	Февраль	Моисеева Л.В., зам. директора по ВР	
Общешкольное родительское собрание: «Итоговая аттестация учащихся выпускных классов»	Март	Жаркова Н.А., зам. директора по УВР	
Родительское собрание будущих первоклассников «В школу вам открыта дверь»	Март	Лукьянова В.Н., зам. директора по УВР	
Родительский лекторий: «Профилактика вредных привычек и социально обусловленные заболевания у детей»	Апрель	Моисеева Л.В., зам. директора по ВР	

Приложение

Методы обучения по программе «Полезные привычки»

Кооперативное обучение – это метод, когда в небольших группах (от 2 до 8 человек) ученики взаимодействуют, решая общую задачу.

Мозговой штурм используется для стимуляции высказывания детей по теме или вопросу.

Групповая дискуссия – это способ организации совместной деятельности учеников с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе обучения.

Ролевое моделирование осуществляется в форме драматических представлений, ролевых игр, передач, телевизионных шоу и др. в этих видах деятельности дети тренируют социально желательное поведение под руководством учителя.

Упражнения-энергизаторы или подвижные физические групповые игры, оживляющие активность группы.

№	Название темы
1 класс	
1	Я – неповторимый человек.
2	Культура моей страны.
3	Чувства.
4	О чем говорят чувства.
5	Множество решений.
6	Решение и здоровье.
7	Нужные и ненужные тебе лекарства.
8	Пассивное курение. Учусь делать здоровый выбор.
2 класс	
1	Вкусы и увлечения.
2	Учусь находить новых друзей и интересные занятия.
3	О чем говорят выразительные движения.
4	Учусь понимать людей.
5	Опасные и безопасные ситуации.
6	Учусь принимать решения в опасных ситуациях.
7	Реклама табака и алкоголя.
8	Правда об алкоголе.
3 класс	
1	Мой характер.
2	Учусь оценивать себя сам.
3	Учусь взаимодействовать.
4	Учусь настаивать на своем.
5	Я становлюсь увереннее.
6	Когда на меня оказывают давление.
7	Курение (часть 1).
8	Курение (часть 2)
4 класс	
1	Самоуважение.
2	Привычки.
3	Дружба (часть 1)
4	Дружба (часть 2)
5	Учусь сопротивляться давлению.
6	Учусь говорить «нет».
7	И снова алкоголь.
8	Алкоголь в компании.

V КЛАСС

Тема 1. Введение в мир психологии.

Что такое психология? Кто такой психолог? Психолог помогает стать счастливым. Как Я понимаю счастье? Основные правила психологов: не лезь в душу, если тебя не приглашают; на некоторые вопросы психологи отвечают с глаза на глаз; психолог старается не делать людям больно. Зачем нужен психолог в нашей школе?

Тема 2. Я это Я.

Какой Я и чем Я отличаюсь от остальных? Я – могу. Я – нужен. Я – мечтаю. Я – это мои цели. Я – это мое детство. Любимая детская игрушка. Я – это мое настоящее. Я – это мое будущее.

Тема 3. Я имею право чувствовать и выражать свои чувства.

Чувства бывают разные. Стыдно ли бояться? Имею ли я право сердиться и обижаться?

Тема 4. Я и мой внутренний мир.

Каждый видит и чувствует мир по-своему. Любой внутренний мир ценен и уникален.

Тема 5. Кто в ответе за мой внутренний мир.

Трудные ситуации могут научить меня. В трудной ситуации я ищу силу внутри себя, и она обязательно найдется.

Тема 6. Я и ТЫ.

Я и мои друзья. Мой лучший друг. Я не хочу обижать слабых. Я и мои «Колбочки». Что такое одиночество. Я не одинок в этом мире.

VI КЛАСС

Тема 1. Психолог и подросток. Тема 2. Агрессия и агрессивность.

Различия между агрессией и агрессивностью. Виды агрессии. Как выглядит агрессивный человек. Как звучит агрессия. Как живет агрессивному человеку? Взаимосвязь агрессии и болезней. Что мне делать со своей агрессией? Что мне делать с чужой агрессией?

Тема 3. Непокорность и непослушание.

Когда мы говорим, что человек непокорный и непослушный? Психологический портрет непослушного подростка: речь, внешний вид, поступки. Отражение непокорности и непослушания ребенка в литературе и современном детском фольклоре (анекдоты и стихи).

Тема 4. Страхи.

Чего боятся люди? Все ли люди боятся? Чего обычно боятся школьники? Страх помогает или мешает? Как живет человеку, который всего боится? Как помочь этому человеку? Отражение страхов в современном детском фольклоре (страшные истории и сказки).

Тема 5. Застенчивость и неуверенность в себе.

Какого человека мы называем застенчивым и неуверенным в себе? Как ему живет в школе, дома, на улице? Почему неуверенность может мешать человеку быть счастливым? Трудно ли неуверенному ученику хорошо учиться? Как стать уверенным. Что такое самоуважение, самопринятие?

Тема 6. Конфликты.

Что такое конфликт? Конфликты в школе, на уроке, на улице. Способы поведения в конфликте: наступление, отступление и обсуждение. Как ведет себя в конфликте уверенный в себе человек, застенчивый человек, агрессивный человек? Чем могут помочь конфликты?

Тема 7. Подросток и взрослый.

Какие конфликты часто возникают между подростками и взрослыми в школе, дома, на улице? Как часто взрослые не понимают подростка? Поведение подростков и взрослых в конфликтах. Умение раскрыться и довериться взрослому как способ разрешения конфликтов. Умение понять взрослого, встать на его место – как условие предупреждения конфликтных ситуаций. Умение прощать друг друга.

VII КЛАСС

Тема 1. Введение в мир тренинга.

Что такое тренинг? Что тренируется на тренинге? Умение общаться и быть самим собой в любых ситуациях. Основные правила тренинга: не критикуем, не оцениваем, храним тайну. Отличие тренинга от урока. Мое имя на тренинге. Приветствие на тренинге.

Тема 2. Средства общения.

Жесты. Особенности подростковых жестов. Мимика. Умение правильно понять мимику другого. Движения тела как средства общения. Речь.

Тема 3. Эмоции и чувства.

Эмоции и чувства человека: какие они бывают? Человек имеет право чувствовать то, что он хочет. Осознание своих чувств и их адекватное проявление как необходимое условие здоровья и успеха. Как управлять эмоциями? Умение контролировать свои чувства как неотъемлемое качество счастливого человека.

Тема 4. Общение со взрослыми.

Права и обязанности подростков во взаимоотношениях со взрослыми. Что должен и не должен подросток в общении со взрослыми. «Родительская лексика» как способ ухудшения взаимоотношения подростка и взрослого. Общение – вот что важно. Родителей не выбирают: их любят. Когда у родителей плохое настроение, что делать? Притязания подростка на признание взрослого. Проблемы с родителями, у которых есть проблемы.

Тема 5. Общение с однополыми сверстниками.

Дружба. Портрет идеального друга. Как заводить друзей? Что мешает мне дружить? Как сохранить дружбу? К чему приводят интриги в среде подростков? Как живется одинокому подростку?

Тема 6. Общение со сверстниками противоположного пола.

Типичные трудности в общении и способы их разрешения. Можно ли дружить со сверстником противоположного пола? Влюбленность – прекрасное чувство. Любовь и как я ее понимаю. Счастье – это любить и быть любимым. Я имею право на любовь. Твои чувства и твои друзья.

VIII КЛАСС

Тема 1. Введение в понятие психологической культуры личности.

Зачем она нужна и чем может помочь. Тема 2. Подростковые инициации.

Обряды инициации как символическое подтверждение перехода во взрослое состояние. Символика смерти – нового рождения как указание на необходимость отмирания старых качеств перед рождением новых. Отсутствие инициации сегодня: размытость статуса подростков, необходимость самому подростку принять ответственность за свое развитие.

Тема 3. Основные проблемы подросткового возраста.

Проблема самопринятия и принятия собственного тела. Проблема формирования физического образа – Я. Почему подростки часто кажутся самим себе «слишком»: худыми, толстыми, ушастыми и т.п.

Эмоциональные проблемы подростков, типы реагирования.

Проблема отделения подростка от семьи и формирование новых партнерских отношений между семьей и подростком. Почему семье трудно отпустить подростка.

Проблема непонимания (меня никто не понимает).

Проблема доминирования в подростковом возрасте.

Я и мои привычки.

Идеальный подросток.

Тема 4. Основные теории взросления.

Взросление и проблемы ролевого поведения. Роль. Виды ролей. Ролевые нарушения. Социальные, семейные, половые роли. Ролевые конфликты.

Теория эго-идентичности Э. Эриксона. Диффузия идентичности (по Э. Эриксону). Кризис идентичности.

Тема 5. Стресс.

Что такое стресс? Виды стресса. Стресс – это хорошо или плохо? Последствия стресса. Стрессовые ситуации (дома, в школе, на улице и т.д.). Как справиться со стрессом? Стресс и депрессия.

Тема 6. Успех.

Что значит быть успешным? Какой человек может стать успешным? Умение преодолевать препятствия как составляющая успеха. Всегда ли успешный человек бывает счастливым? Как стать успешным и счастливым?

Методические средства - дискуссионные методы. Среди самых эффективных дискуссионных методов можно выделить «Неоконченные предложения», «Чужие проблемы», «Чужие письма». В методе «Неоконченные предложения» подросткам предлагается закончить те или иные предложения на какую-либо значимую для них тему, а потом обсудить, кому удалось закончить их наиболее интересно, например:

«Когда у родителей плохое настроение...»; «Когда у меня плохое настроение...»; «Когда у родителей хорошее настроение...»; «Когда у меня хорошее настроение...».

В «Чужих проблемах» ведущий читает или рассказывает заранее подготовленный отрывок из беседы с одним из подростков и предлагает ребятам сначала сформулировать его проблему, затем подумать о возможных способах ее разрешения.

Ролевые методы, примеры ситуаций, которые могут предлагаться с заданием найти из них выход: «Ты уходишь к другу смотреть новый фильм или играть в новую игру и рассчитываешь прийти домой не раньше 21.00. Но при выходе натыкаешься на отца или на маму, и они говорят, что ты должен быть дома не позже 18.00, иначе не видать тебе компьютера на день рождения».

«Родители говорят, что ты ничего не делаешь по дому, и они решили, что ты отныне по выходным будешь мыть посуду. А ты это терпеть не можешь».

А некоторые ситуации могут даваться с условием, что роль мальчика исполняет девочка, а роль девочки – мальчик. Приведем примеры.

«Мальчику нравится девочка, и он хочет пригласить ее на свой день рождения домой, где будут и другие ребята и девчонки. Она не хочет идти. Ей надо отказать так, чтобы он не обиделся».

«Мальчик хочет сидеть с девочкой»